

Принята  
на педагогическом совете  
МОУ СОШ № 83  
Центрального района  
Волгограда  
Протокол №1 от 26.08.2014



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № 83  
А.В. Добрынина  
26.08.2014

## **программа**

**дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №83  
Центрального района г. Волгограда**

## **Пояснительная записка**

### **Введение**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизацию, демократизацию образовательного процесса, индивидуализацию, педагогику сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенка вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы. Известно, что дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересам. Именно в этом смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Система дополнительного образования в нашей школе является составной частью образовательной программы, интегрирующей в себе программы базисного учебного плана с программами внеурочных занятий учащихся. Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся всех ступеней школы с 1 по 11 класс.

### **Особенности и преимущества дополнительного образования**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

### **Цели и задачи дополнительного образования**

**Цель:** удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования.

## Задачи:

1-ая ступень (начальная школа)	Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».
2-ая ступень (средняя школа)	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.
3-я ступень (старшая школа)	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

## Концептуальная основа дополнительного образования

Работа системы дополнительного образования детей в МОУ СОШ № 83 опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребёнка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребёнку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- *функция социализации*
- *развивающая функция*
- *обучающая функция*
- *воспитательная функция*
- *социокультурная функция*

Особенности функции *социализации* состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;
- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

*Развивающая функция* объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной

защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

*Воспитательная функция* дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность учащихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

*Социокультурная функция* отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется учащимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в МОУ СОШ № 83 является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

Дополнительное образование в школе лицензировано и реализуется по следующим направлениям:

- *художественно-эстетическое;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *эколого-биологическое;*
- *социально-педагогическое;*
- *естественнонаучное;*

- *культурологическое;*
- *научно – техническое.*

### **Художественно-эстетическое направление**

Цель: формирование творческих способностей в области художественной, духовной культуры.

Реализуется через:

- объединение декоративно-прикладного творчества «Фенечка» для учащихся 5-6 классов;
- объединение «Ниточка и иголочка» для учащихся 3 классов;
- вокально-хоровое объединение «Весна» для учащихся 5-6 классов;
- вокально-хоровое объединение «Весна» для учащихся 8-10 классов;
- фольклорный ансамбль «Жаворонушки» для учащихся 3-4 классов;
- хореографический коллектив «Ритм» для учащихся 5-6 классов.

### **Физкультурно-спортивное направление**

Цель: формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Реализуется через:

- объединение «Мини футбол» для учащихся 5-6 классов;
- объединение «Ритмика» для учащихся 1 классов;
- объединение «Ритмика» для учащихся 2-4 классов.

### **Эколого-биологического направление**

Цель: формирование системного подхода в восприятии мира представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и развитие навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природоиспользования.

Реализуется через:

- объединение «Живой организм» для учащихся 5-6 классов.

### **Социально-педагогическое направление**

Цель: формирование у учащихся таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость, социально-значимая деятельность.

Реализуется через:

- объединение «Темп» для учащихся 5-7 классов.

### **Естественнонаучное направление**

Цель: формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Реализуется через:

- объединение «Удивительная физика» для учащихся 5 классов.

### **Культурологическое направление**

Цель: освоение социальной культуры, развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения, углубления знаний по предметам.

Реализуется через:

- объединение «Журналистика» для учащихся 7-8 классов.

### **Научно-техническое направление**

Цель: формирование логического, технического, творческого мышления, умения анализировать, конструировать и обобщать.

Реализуется через:

- объединение «Изобретатель» для учащихся 5-6 классов.

**Формы организации обучения** в рамках программы дополнительного образования: беседа, экскурсия, репетиция, конкурс, соревнование, творческая мастерская.

### **Ожидаемые результаты программы дополнительного образования**

**К ожидаемым результатам деятельности дополнительного образования можно отнести:**

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Система представления результатов воспитанников**

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- создание агитационных газет, листовок;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.

### **Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях детских объединений дополнительного образования:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

### **Преимущества дополнительного образования:**

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

**Программно-методическое обеспечение  
дополнительного образования  
в 2014 - 2015 учебном году**



№	Название программы	Категория программы	Название детского объединения дополнительного образования	Возраст учащихся, класс	Направление деятельности
1	Авторская программа объединения по декоративно-прикладному творчеству «Фенечка». Автор Ильина Г.В., 2013 г. учитель технологии МОУ СОШ № 83	Модернизированная	Объединение по декоративно-прикладному творчеству <b>«Фенечка»</b>	5-6 классы (11-13 лет)	Художественно - эстетическое
2	Авторская программа объединения по декоративно-прикладному творчеству «Фенечка». Автор Ильина Г.В., 2013 г. учитель технологии МОУ СОШ № 83	Модернизированная	Объединение по декоративно-прикладному творчеству <b>«Ниточка и иголочка»</b>	3 классы (9-10 лет)	Художественно - эстетическое
3	Программы для внешкольных образовательных учреждений, под редакцией Лейбсона В.И. М.: «Просвещение», 2011 г. «Хоровой класс»	Модернизированная	Вокально-хоровое объединение <b>«Весна»</b>	5-6 классы (11-13 лет)	
4	Программы для внешкольных образовательных учреждений, под редакцией Лейбсона В.И. М.: «Просвещение», 2011 г. «Хоровой класс»	Модернизированная	Вокально-хоровое объединение <b>«Весна»</b>	8-10 классы (12-16 лет)	Художественно - эстетическое
5	Образовательные программы по духовно-нравственному и художественно-эстетическому направлению. Часть 2. Музыкальный фольклор и народное хоровое пение. Автор В.В. Путиловская. Волгоград, Издательство ВГПУ «Перемена», 2012 г.	Модернизированная	Фольклорный ансамбль <b>«Жаворонушки»</b>	3-4 классы (9-11 лет)	Художественно – эстетическое

6	Программа «Ритмика и бальные танцы» под редакцией Е. И.Мошковой, рекомендованной Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ, 2011 г.	Модернизированная	Хореографический коллектив «Ритм»	1 классы (11-13 лет)	Художественно – эстетическое
7	Программа «Ритмика и бальные танцы» под редакцией Е. И.Мошковой, рекомендованной Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ, 2011 г.	Модернизированная	«Ритмика»	1 классы (7-8 лет)	Физкультурно - спортивное
8	Программа «Ритмика и бальные танцы» под редакцией Е. И.Мошковой, рекомендованной Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования РФ, 2011 г.	Модернизированная	«Ритмика»	2-4 классы (8-11 лет)	Физкультурно - спортивное
9	Программы по мини-футболу для ДЮСШ и СДЮСШОР. Под редакцией С.Н.Андреева, Э.Г. Алиева, В.С. Левина и К.В. Ерёменко. М.:Просвещение 2011 г.	Модернизированная	Спортивное объединение «Мини-футбол»	5-6 классы (11-13 лет)	Физкультурно - спортивное
10	Программы элективных курсов по биологии. Автор - составитель: С.Н. Новикова, Н.И. Романова. М.: Русское слово, 2014 г.	Модернизированная	Объединение по биологии «Живой организм»	5-6 классы (11-13 лет)	Эколого – биологическое
11	Театр-студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии. Автор - составитель: С.Ю. Кидин. Волгоград: Учитель, 2012 г.	Модернизированная	Театральное объединение «Темп»	5-7 классы (11-14 лет)	Социально - педагогическое

12	Программа кружков «Физика вокруг нас». М.: Альфа-Книга, 2014 г.	Модернизированная	Объединение по физике <b>«Удивительная физика»</b>	5 класс (11-12 лет)	Естественнонаучное
13	Программа дополнительного образования «Журналистика в школе». Автор - составитель: Н.А. Спирина. Волгоград: Учитель, 2011 г.	Модернизированная	Объединение по журналистике <b>«Журналистика в школе»</b>	7-8 классы (13-15 лет)	Культурологическое
14	Программа дополнительного образования «Технология. Художественная обработка изделий». Автор - составитель: В.Н. Боровых. Волгоград: Учитель, 2012 г.	Модернизированная	Объединение по художественной обработке изделий <b>«Изобретатель»</b>	5-6 классы (11-13 лет)	Научно-техническое

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительного образования**

**муниципального образовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №83**

**Центрального района г. Волгограда**

**на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №83 Центрального района г. Волгограда определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для учащихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МОУ СОШ № 83.

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
  - единство обучения, воспитания, развития;
  - в особых взаимоотношениях ребёнка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребёнку);
  - практико-деятельная основа образовательного процесса.
- Учебный план дополнительного образования детей, призван обеспечить выполнение основных целей:
- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
  - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
  - развитие инновационного потенциала общества.

Дополнительное образование детей направленно на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчётов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учётом социального заказа.

**Учебный план дополнительного образования** детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учётом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, так как включает личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Программы дополнительного образования**, адаптированные педагогами сроком реализации на 1 год имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психологического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

**Режим работы** системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю на одного ученика в начальной школе, и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе).

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй (первой) половине дня после окончания предметов учебного цикла, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приёме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

**Форма занятий:** групповая (индивидуальная) выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательное использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребёнка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

**Численный состав объединения:** определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

#### **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематике планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

#### **Формы контроля и учёта достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчёты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентация проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам, предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ № 83 и организуется по следующим направлениям:

- *художественно-эстетическое;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *эколого-биологическое;*
- *социально-педагогическое;*
- *естественнонаучное;*
- *культурологическое;*
- *научно – техническое.*



Целью реализации художественно-эстетического направления является развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве или действительности; совершенствование эстетического сознания; включение в гармоничное саморазвитие; формирование творческих способностей в области художественной, духовной культуры.

Художественно-эстетическое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- объединением декоративно-прикладного творчества «Фенечка» для учащихся 5-6 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Ниточка и иголочка» для учащихся 3 классов в объёме 1 часа в неделю;
- вокально-хоровым объединением «Весна» для учащихся 5-6 классов в объёме 1 часа в неделю;
- вокально-хоровым объединением «Весна» для учащихся 8-10 классов в объёме 2 часов в неделю;
- - 8-10 классы;
- фольклорным ансамблем «Жаворонушки» для учащихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- хореографическим коллективом «Ритм» для учащихся 5-6 классов в объёме 2 часов в неделю.

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является всесторонне гармоничное развитие личности ребёнка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-спортивное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- объединением «Мини футбол» для учащихся 5-6 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Ритмика» для учащихся 1 классов в объёме 1 часа в неделю;
- объединением «Ритмика» для учащихся 2-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации эколого-биологического направления является формирование системного подхода в восприятии мира представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развития навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования.

Эколого-биологическое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- объединением «Живой организм» для учащихся 5-6 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации социально-педагогического направления является формирование у учащихся таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость, социально-значимая деятельность.

Социально-педагогическое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- объединением «Темп» для учащихся 5-7 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации естественнонаучного направления является формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Естественнонаучное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- объединением «Удивительная физика» для учащихся 5 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации культурологического направления является освоение социальной культуры, развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения, углубления знаний по предметам.

Культурологическое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- объединением «Журналистика» для учащихся 7-8 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации научно-технического направления является формирование логического, технического, творческого мышления, умения анализировать, конструировать и обобщать.

Научно-техническое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- объединением «Изобретатель» для учащихся 5-6 классов в объёме 1 часа в неделю.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября, и заканчиваются 31 мая.

Учебный план дополнительного образования образовательного учреждения реализуется педагогическими кадрами школы, имеющими высшее или средне-специальное образование, отвечающими требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

**Учебный план дополнительного образования**

**МОУ СОШ № 83 на 2014 -2015 учебный год**

Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий ( групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество «Фенечка»	групповы е	1	11-13 лет	2	1	2
	Декоративно-прикладное творчество «Ниточка и иголочка»	групповы е	1	9-10 лет	1	1	1
	Вокально-хоровое «Весна»	групповы е	1	11-13 лет	1	1	1
	Вокально-хоровое «Весна»	групповы е	1	12-16 лет	2	1	2
	Фольклорный ансамбль «Жаворонушки»	групповы е	1	9-11 лет	1	1	1
	Хореографический коллектив «Ритм»	групповы е	1	11-13 лет	2	1	2
Физкультурно- спортивное	«Ритмика»	групповы е	1	7-8 лет	1	1	1
	«Ритмика»	групповы е	1	8-11 лет	1	1	1
	«Мини-футбол»	групповы е	1	11-13 лет	2	1	2

Эколого-биологическое	«Живой организм»	групповые	1	11-13 лет	1	1	1
Социально-педагогическое	Театральная студия «Темп»	групповые	1	11-14 лет	1	1	1
Естественное-научное	«Удивительная физика»	групповые	1	11-12 лет	1	1	1
Культурологическое	«Журналистика в школе»	групповые	1	13-15 лет	1	1	1
Научно-техническое	«Изобретатель»	групповые	1	11-13 лет	1	1	1